**FIȘA DISCIPLINEI**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1. Instituția de învățământ superior | Universitatea de Vest din Timișoara |
| 1.2. Facultatea | Sociologie și Asistență Socială |
| 1.3. Departamentul | Sociologie |
| 1.4. Domeniul de studii | Sociologie |
| 1.5. Ciclul de studii | Licență |
| 1.6. Programul de studii / calificarea | SOCIOLOGIE/RESURSE UMANE (263201-sociolog, 263208-cercetator în sociologie, 263209-asistent de cercetare în sociologie, 242308-analist piața muncii, 333306-analist resurse umane, 242314-specialist resurse umane, 242317-consultant în resurse umane, 112032-antreprenor în economia socială, 242302-expert forța de muncă și somaj, 242323-specialist în relații de munca, 242307-consultant în domeniul forței de muncă) |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1. Denumirea disciplinei | | | Demografie | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | | | Conf. dr. Daniel Luches | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | | | Asist. drd. Sendroni Ovidiu | | | | |
| 2.4. Anul de studii | I | 2.5. Semestrul | II | 2.6. Tipul de evaluare | Ex. | 2.7. Regimul disciplinei | DS |

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | | | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3. seminar/laborator | 1 |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | | | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6. seminar/laborator | 14 |
| **Distribuția fondului de timp** | | | | | | | **ore** |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | 14 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate/pe teren | | | | | | | 7 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 7 |
| Examinări | | | | | | | 4 |
| Tutorat | | | | | | | 2 |
| Alte activități ... | | | | | | |  |
| 3.7. Total ore studiu individual | 30 |
| 3.8. Total ore pe semestru | 76 |
| 3.9. Număr de credite | 3 |

**4. Precondiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1. de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2. de competențe | Competențe de utilizare a calculatorului (editare text și tabele) |

**5. Condiții (acolo unde e cazul)**

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1. de desfășurarea a cursului | * Logistice: laptop/PC, conexiune la internet. |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | * Logistice:, laptop/PC, conexiune la internet, |

**6. Obiectivele disciplinei - rezultate așteptate ale învățării la formarea cărora contribuie parcurgerea și promovarea disciplinei**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Cunoașterea, înțelegerea și descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în cercetarea organizațiilor și comunităților. * Cunoștințe referitoare la explicarea sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. * Cunoștințe referitoare la metodologiile calitative și cantitative utilizate în cercetarea din domeniul sociologic. |
| Abilități | * Să elaboreze și să interpreteze diagnoze sociale în raport cu problemele comunităților umane și analizarea politicilor publice. * Să formuleze o explicație sociologică pe baza unei experiențe de cercetare empirică sau a unui ansamblu de date empirice. |
| Responsabilitate și autonomie | * Să îndeplinească sarcini de lucru în timpul studiului (sau practicii de specialitate) sub supraveghere directă și să demonstreze eficiență personală în contexte simple și stabile. * Să-și asume responsabilitatea pentru realizarea sarcinilor atribuite și pentru îmbunătățirea performanței în studiu sau muncă. |

**7. Conținuturi**\*

Platforma prin care pot fi accesate suportul de curs în format electronic și alte resurse de învățare/bibliografice: Google Classroom.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **7.1. Curs** | | **Metode de predare** |  | **Obs.** |
| I. Demografia ca ştiinţă socială. Metodele şi sistemul informaţional al demografiei   * Istoricul preocupărilor demografice. Obiectul de studiu. * Populaţia ca sistem. Raportul demografiei cu alte ştiinţe sociale * Metode clasice şi moderne în demografie * Recensămintele populaţiei, statistica stării civile, anchetele demografice şi registrele de populaţie | | Expunerea sistematică;  Conversaţia; Explicația,  Descrierea, Enumerarea,  Problematizarea, Studiul de caz, Brainstormingul  (prezentare orala+multimedia) |  | 2 |
| II. Numărul şi repartizarea populaţiei în teritoriu. Structura demografică a populaţiei   * Numărul populaţiei. Repartizarea teritorială a populaţiei * Populaţia pe unităţi administrativ-teritoriale * Structura populaţiei după sex, vârstă, starea civilă | |  | 4 |
| III. Îmbătrânirea demografică a unei populaţii în lume și în  România. Longevitatea umana | |  | 2 |
| IV. Mortalitatea populaţiei   * Noţiuni generale de mortalitate. * Analiza transversală şi longitudinală a mortalităţii * Mortalitatea infantilă. Mortalitatea proporţională * Determinanţi cantitativi ai mortalităţii.Tabela de mortalitate | |  | 4 |
| V. Nupţialitatea populaţiei   * Nupţialitatea. Concept, tipologie şi evoluţie * Analiza transversală şi longitudinală a nupţialităţii * Determinări cantitative ale nupţialităţii. Tabela de nupţialitate | |  | 4 |
| VI. Divorţialitatea – fenomen sociodemografic   * Divorţialitatea populaţiei. Concept, tipologie şi cauzalitate * Analiza transversală şi longitudinală a divorţialităţii * Determinări cantitative ale divorţialităţii. Tabela de divorţialitate | |  | 4 |
| VII. Fertilitatea populaţiei. Creşterea şi reproducere demografică a populaţiei   * Fecunditate şi fertilitate. Consideraţii generale * Fertilitatea legitimă (a familiei) şi fertilitatea nelegitimă * Analiza transversală şi longitudinală a fertilităţii * Determinări cantitative ale fertilităţii * Creşterea demografică. Spor natural * Reproducerea demografică. Modalităţi de analiză | |  | 4 |
| VIII. Mobilitatea populaţiei   * Mobilitate socială. Noţiune, tipologie * Mobilitatea teritorială a populaţiei. Noţiune, tipologie, cauze şi consecinţe demo-sociale * Determinări cantitative ale mobilităţii teritoriale | |  | 4 |
|  | **Bibliografie**   * Lucheş, D., Introducere în demografie, Tipografia UVT, Timişoara, 2002 * Massimo Livi Bacci, Populaţia în istoria Europei, Ed. Polirom, Iaşi, 2003 * Rotariu, T., Demografie şi sociologia populaţiei, Ed. Polirom, Iaşi, 2003 * Sora, V., Hristache, I., Mihăescu, C., Demografie şi statistică socială, Ed. Economică, Bucureşti, 1996 * Tihan, E., Anatomia populaţiei : concepte cheie în sociologie, demografie, politici sociale, Ed. Focus, Bucureşti, 2004 * Trebici, V., Demografia, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1979 * Ţarcă, M., Demografie, Ed. Economică, Bucureşti, 1997 * [www.population-europe.eu](http://www.population-europe.eu) * <http://www.prb.org> * <http://unfpa.ro/> * <http://www.unfpa.org> | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.2. Seminar/laborator** | **Metode de predare** | **Obs.** |
| I. Recensămintele populaţiei.   * + Tehnici, evoluţie istorică.   + Prezentarea instrumentelor utilizate la recensămîntul populaţiei   + Anchetele în demografie şi sociologia populaţiei | Conversaţia didactică, Lucrul  cu /cărți/baze de date, informații de pe website-uri,  Lucrul pe echipe, Studiul de caz, Problematizarea,  Brainstormingul, | 2 |
| II. Evoluţia numărului populaţiei Terrei şi României.   * Tipologii regionale ale structurii populaţiei * Îmbătrânirea demografică. Noţiune, procese, cauze, consecinţe | 2 |
| III. Mortalitatea generală şi infantilă în Europa / România.   * Tabela de mortalitate. Aplicaţii | 2 |
| IV. Nupţialitatea şi divorţialitatea populaţiei.   * Căsătoria - evoluţie şi dinamică în Europa / România * Divorţul - evoluţie şi dinamică în Europa / România * Studii şi cercetări cu privire la căsătorie şi divorţ în România | 2 |
| V. Creşterea şi reproducerea populaţiei   * Evoluţia populaţiei la nivelul Terrei, Europei, României * Cauze ale dinamicii populaţie sub aspectul volumului | 2 |
| VI. Migraţia populaţiei   * Fluxuri ale migraţiei în Europa contemporană * Studii şi cercetări cu privire la migraţia populaţiei | 2 |
| VII. Populaţia României   * Evoluţie istorică * Tranziţia demografică în România * Politică demografică şi perspectivele populaţiei României | 2 |
| **Bibliografie**   * Lucheş, D., Introducere în demografie, Tipografia UVT, Timişoara, 2002 * Massimo Livi Bacci, Populaţia în istoria Europei, Ed. Polirom, Iaşi, 2003 * Rotariu, T., Demografie şi sociologia populaţiei, Ed. Polirom, Iaşi, 2003 * Sora, V., Hristache, I., Mihăescu, C., Demografie şi statistică socială, Ed. Economică, Bucureşti, 1996 * Tihan, E., Anatomia populaţiei, Ed. Focus, Bucureşti, 2004 * Trebici, V., Demografia, Ed. Ştiinţifică şi Enciclopedică, Bucureşti, 1979 * Ţarcă, M., Demografie, Ed. Economică, Bucureşti, 1997 * [www.population-europe.eu](http://www.population-europe.eu) * <http://www.prb.org> * <http://unfpa.ro/> * <http://www.unfpa.org> | | |

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

|  |
| --- |
| Elementele de conținut ale disciplinei Demografie sunt în acord cu literatura de specialitate, cu abordarile tematice ale altor programe de studii din universități românești și din străinătate.  Concepte fundamentale și problematicile specifice permit studenților înâelegerea fenomenelor demografice și consecințele asociate ale acestora. |

1. **Utilizarea instrumentelor bazate pe inteligența artificială generativă**

|  |
| --- |
| Pentru realizarea sarcinilor de lucru la activitățile de curs și seminar este permisă utilizarea instrumentelor IAgen la seminar pentru brainstorming/structurarea ideilor/editare/review.  Exemplele cele mai cunoscute de instrumente IAgen includ, dar nu se rezumă la: ChatGPT, Google Gemini, Copilot, Numerous.ai, Canva .  Fiecare student va preciza, într-o declarație redactată distinct pentru fiecare sarcină de lucru, conform modelului din anexa 3 a Regulamentului privind utilizarea inteligenței artificiale generative în procesul educațional la UVT, instrumentul pe care l-a utilizat, modul în care a fost utilizat și partea din sarcină în care acesta a fost utilizat. Declarația va fi menționată de student la începutul sarcinii de lucru elaborate.  Nu este permisă utilizarea IAgen în activitățile de evaluare și la predarea temelor intermediare. |

1. **Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip de activitate** | **10.1. Criterii de evaluare** | **10.2. Metode de evaluare** | **10.3. Pondere din nota finală** |
| **10.4. Curs** | * asimilarea și operarea cu conceptele predate * răspunsurile la examen | Examen scris | 70 |
| **10.5. Seminar** | * răspunsurile finale la lucrările practice de seminar * testarea periodică prin lucrări de control * predarea a minim o lucrare de seminar: tema/ referat/eseu/proiect etc. | Lucrări predate in classrom | 30 |
| **10.6. Standard minim de performanță**  Promovarea examenului este posibilă prin obţinerea notei minime 5 (33% din totalul răspunsurilor corecte) la examenul scris şi minim 1 la proiectul de seminar. | | | |

Data completării Titular de disciplină

Data avizării în departament Director de departament